

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
 «Прикладная информатика и математика»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.ф.-м.н. Лосев А.Ю.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Сетевая экономика» входит в состав базовой части технологического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Сетевая экономика» включает 15 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Введение в Сетевая экономика, классификация и свойства», «Сетевая экономика конечного пользователя, сетевые Сетевая экономика», «Интеграция информационных технологий».

Цель изучения дисциплины заключается в получение студентами знаний о составе, сущности, принципах функционирования и возможности практического использования современных информационных технологий. В результате освоения данного курса предполагается создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологий, формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных информационных технологий.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. получение студентами базовых знаний по информационным технологиям;
2. создание упорядоченной системы знаний о реальных возможностях новейших информационных технологиях;
3. формирование базы для принятия решения об оценке необходимости и целесообразности внедрения тех или иных ИТ;
4. получение знаний о концепции жизненного цикла;
5. овладение необходимыми знаниями по основам аппаратных средств компьютерных технологий.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационн ой и	Знать: : нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий : стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ИОПК-3.1.Знает: методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>безопасности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p>: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет: методиками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Сетевая экономика» изучается на 5 семестре очной формы обучения. и на 6 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретенные студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	54	54
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	68	68
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (4)	Зачет с оценкой (4)

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой(4)	Зачет с оценкой(4)

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Введение в Сетевая экономика, классификация и свойства.	1	Понятие информационной технологии.	ОПК-3
		2	Классификация информационных технологий.	
		3	Свойства информационных технологий.	
		4	Структура базовой информационной технологии.	
		5	Состав базовой информационной технологии.	
2	Сетевая экономика конечного пользователя, сетевые Сетевая экономика.	6	Сетевая экономика электронного офиса.	ОПК-3
		7	Гипертекстовая технология.	
		8	Технологии обеспечения безопасности обработки информации.	
		9	Сетевые технологии.	

		10	Технология мультимедиа.	
3	Интеграция информационных технологий.	11	Интеллектуальные ИТ.	ОПК-3
		12	Технологии геоинформационных систем.	
		13	Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ.	
		14	Технологии электронного документооборота.	
		15	Основы Интернет-технологий.	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации
Очная форма обучения 4 года

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие информационной технологии.	7,2	1,2	2,4	3,6
2	Классификация информационных технологий.	7,2	1,2	2,4	3,6
3	Свойства информационных технологий.	7,2	1,2	2,4	3,6
4	Структура базовой информационной технологии.	7,2	1,2	2,4	3,6
5	Состав базовой информационной технологии.	7,2	1,2	2,4	3,6
6	Сетевая экономика электронного офиса.	7,2	1,2	2,4	3,6
7	Гипертекстовая технология.	7,2	1,2	2,4	3,6
8	Сетевые технологии.	7,2	1,2	2,4	3,6
9	Технология мультимедиа.	7,2	1,2	2,4	3,6
10	Интеллектуальные ИТ.	7,2	1,2	2,4	3,6
11	Технологии обеспечения безопасности обработки информации.	7,2	1,2	2,4	3,6
12	Технологии геоинформационных систем.	7,2	1,2	2,4	3,6
13	Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ.	7,2	1,2	2,4	3,6
14	Технологии электронного документооборота.	7,2	1,2	2,4	3,6
15	Основы Интернет-технологий.	7,2	1,2	2,4	3,6
Итого:		108	18	36	54

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие информационной технологии.	7,1	1	1,6	4,5
2	Классификация информационных технологий.	7,1	1	1,6	4,5

3	Свойства информационных технологий.	7,1	1	1,6	4,5
4	Структура базовой информационной технологии.	7,1	1	1,6	4,5
5	Состав базовой информационной технологии.	7,1	1	1,6	4,5
6	Сетевая экономика электронного офиса.	7,1	1	1,6	4,5
7	Гипертекстовая технология.	7,1	1	1,6	4,5
8	Сетевые технологии.	7,1	1	1,6	4,5
9	Технология мультимедиа.	7,1	1	1,6	4,5
10	Интеллектуальные ИТ.	7,1	1	1,6	4,5
11	Технологии обеспечения безопасности обработки информации.	7,1	1	1,6	4,5
12	Технологии геоинформационных систем.	7,1	1	1,6	4,5
13	Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ.	6,1	0	1,6	4,5
14	Технологии электронного документооборота.	6,1	0	1,6	4,5
15	Основы Интернет-технологий.	6,6	0	1,6	5
	Контроль	4	0	0	0
Итого:		108	12	24	68

Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие информационной технологии.	7,2	0,3	0,5	6,4
2	Классификация информационных технологий.	7,2	0,3	0,5	6,4
3	Свойства информационных технологий.	7,2	0,3	0,5	6,4
4	Структура базовой информационной технологии.	7,2	0,3	0,5	6,4
5	Состав базовой информационной технологии.	7,2	0,3	0,5	6,4
6	Сетевая экономика электронного офиса.	7,2	0,3	0,5	6,4
7	Гипертекстовая технология.	7,2	0,3	0,5	6,4
8	Сетевые технологии.	7,2	0,3	0,5	6,4
9	Технология мультимедиа.	7,2	0,3	0,5	6,4
10	Интеллектуальные ИТ.	7,2	0,3	0,5	6,4
11	Технологии обеспечения безопасности обработки информации.	7,2	0,3	0,5	6,4
12	Технологии геоинформационных систем.	7,2	0,3	0,5	6,4
13	Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ.	7,2	0,3	0,5	6,4
14	Технологии электронного документооборота.	7	0,1	0,5	6,4
15	Основы Интернет-технологий.	3,4	0	1	2,4
	Контроль	4	0	0	0
Итого:		108	4	8	92

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Введение в Сетевая экономика, классификация и свойства.

Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Свойства информационных технологий. Структура базовой информационной технологии. Состав базовой информационной технологии.

Раздел 2. Сетевая экономика конечного пользователя, сетевые Сетевая экономика.

Сетевая экономика электронного офиса. Гипертекстовая технология. Технологии обеспечения безопасности обработки информации. Сетевые технологии. Технология мультимедиа.

Раздел 3. Интеграция информационных технологий.

Интеллектуальные ИТ. Технологии геоинформационных систем. Технологии распределенной обработки данных. Технологии информационных хранилищ. Технологии электронного документооборота. Основы Интернет-технологий.

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Сетевая экономика	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к Зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание	Критерии оценивания компетенций
--------------------------------	---	--

<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>1 этап <i>Контактная работа</i></p>	<p>- подготовка к практически м занятиям; - выступления на практически х занятия; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на Зачет с оценкой</p>	Содержательный	<p>знает: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>2 этап <i>Самостоятельная работа</i></p>		Деятельностный	<p>умеет использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>3 этап <i>Промежуточная аттестация</i></p>		Личностный	<p>Владеет: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>

				информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	--	--	--

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в Сетевая экономика, классификация и свойства.	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Сетевая экономика конечного пользователя, сетевые Сетевая экономика.	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Интеграция информационных технологий.	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических

	аттестации; - дидактическое тестирование.	занятиях тестирование
--	--	--------------------------

Вопросы для Зачет с оценкой

1. Понятие информационной технологии
2. Эволюция информационной технологии
3. Свойства информационной технологии. Понятие платформы
4. Роль информационных технологий в развитии экономики общества
5. Процесс обработки данных
6. Понятие об электронном офисе
7. Офисные пакеты программ
8. Понятие гипертекста
9. Структура гипертекста. Гипертекстовая модель
10. Гипертексты в экономике
11. Основные понятия мультимедиа
12. Мультимедийное программное и аппаратное обеспечение
13. Области применения мультимедиа
14. Понятие гипермедиа и гипервидео
15. Основы работы в программе Microsoft Power Point.
16. Технологии обработки графических образов. Понятие компьютерной графики
17. Обзор средств для работы с графикой
18. Понятие CASE-технологии
19. Основные виды CASE-средств
20. Понятие и типы знаний
21. Понятие искусственного интеллекта
22. Основные понятия сетевых технологий
23. Классификация сетей
24. Почтовые клиенты
25. Безопасность ЭП
26. Описание работы в программе The Bat!
27. Общие понятия о телеконференции
28. Действующие телеконференции
29. Электронные доски объявлений
30. Основные понятия Internet-технологий
31. Информационные службы (ресурсы) Internet
32. Процедуры процесса накопления данных
33. Технологии баз данных

Тестовые задания

Задание 1

Информационная технология – это

совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных;
технология обработки данных на ЭВМ;
технология общения с компьютером;
технология описания информации

Задание 2

Информационная система – это:

человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию,
совокупность программ, предназначенных для обработки информации, процесс, состоящий из четко регламентированных операций для обработки данных.

Задание 3

Этап развития информационных технологий с начала 70-х годов по видам инструментария технологий характеризуется:

развитием больших ЭВМ и создаваемых на их базе автоматизированных систем управления,
созданием пишущей машинки, телефона, диктофона
созданием персональных компьютеров.

Задание 4

Системы поддержки принятия решений появились

в 90-х гг,
в 70-80-х гг,
в конце 60-х гг,

Задание 5

Сетевая экономика обеспечивают пользователю ...

только возможность повышения персональной продуктивности;
информационное взаимодействие с другими людьми;
возможность развития творческих способностей;
экономия времени поездки на работу;
возможность получения и распространения знаний.

Задание 6

Этап развития информационных технологий с начала 90-х годов по проблемам, стоящим на пути информатизации общества характеризуется:

максимальным удовлетворением потребностей пользователя;
созданием современной технологии межорганизационных связей и информационных систем;
отставанием программного обеспечения от уровня развития аппаратных средств.

Задание 7

Информационная технология обработки данных предназначена

переработки информации различного типа;
для решения задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки;
для обработки больших массивов данных.

Задание 8

Должны ли быть взаимосвязаны правила классифицирования в пределах одной процедуры классифицирования?

должны в некоторых случаях;
должны всегда;
не должны в случае наличия более чем трех признаков классифицирования;
не должны ни при каких условиях.

Задание 9

Могут ли быть классифицированы объекты при наличии различных объемов и качества информации относительно них?

могут;

могут при определенных условиях;

не могут никогда;

не могут, если качество и качество этой информации разнится от объекта к объекту.

Задание 10

Классификация приобретает динамический характер

при условии динамичности внешней среды существования объектов;

при изменении свойств объектов;

при изменении правил классифицирования;

при изменении свойств классифицируемых объектов и/или правил классифицирования.

Задание 11

Должна ли быть классификация объектов иерархической?

должна обязательно

нет, не должна, если правила классифицирования разнородны

должна в заранее определенных случаях

не должна

Задание 12

К информационным ресурсам не относятся

базы данных

видеоконференции

файлы данных

компакт-диски

Задание 13

Технология, ориентированная на определенную область применения называется -

базовая информационная технология;

предметная информационная технология;

конкретная информационная технология;

глобальная информационная технология.

Задание 14

Уровень, определяющий содержательный аспект информационной технологии или процесса:

концептуальный;

логический;

теоретический;

физический.

Задание 15

Уровень, отображающийся формализованным (модельным) описанием:

теоретический;

концептуальный;

логический;

физический.

Задание 16

Уровень, раскрывающий программно-аппаратную реализацию информационных процессов и технологии:

- концептуальный;
- теоретический;
- логический;
- физический.**

Задание 17

_____ - это процесс преобразования информации.

Ответ: **Информационный процесс**

Задание 18

Формирование информационного ресурса (получение исходной информации) начинается с процесса:

- сбора информации;**
- подготовки данных;
- ввода данных;
- обработки данных;
- накопления.

Задание 19

Осмысление и структурирование данных, например, в виде таблиц:

- сбора информации;
- подготовки данных;**
- ввода данных;
- обработки данных;
- накопления.

Задание 20

Процесс преобразования информации в данные, имеющие форму цифровых кодов, реализуемых на физическом уровне с помощью различных физических представлений – это процесс

- сбора информации;
- подготовки данных;
- ввода данных;**
- обработки данных;
- накопления.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:
www.iprbookshop.ru

1. Богданова С.В. Сетевая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мясоедов Р.А. Офисные Сетевая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мясоедов Р.А., Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49719>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Веретехина С.В. Сетевая экономика. Проектирование базы данных технической документации в виде интерактивных электронных технических руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS. Программно-аппаратная организация ИЭТР [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретехина С.В., Веретехин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48896>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Батрова Р.Г. Сетевая экономика в экономической среде [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Батрова Р.Г., Юдина Н.М., Батров В.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54116>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Ресурсы открытого доступа:

Google Books (<https://books.google.ru>)

КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

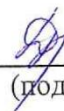
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика



(подпись)

Дерюгина Е.О.